

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
с. СКАЛИЦА, общ. ТУНДЖА, обл. ЯМБОЛ**

Утвърдил:.....
Директор: Вл. Пчеларова/



П Л А Н

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО
В СУ „СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
с. СКАЛИЦА**

по изпълнение
на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“

съгласно Заповед РД 09-5906/28.12.2017г. на министъра на образованието и науката и във връзка със Заповед № 829/1.09.2026 г. на директора на СУ „Свети Паисий Хилендарски” с. Скалица, приет на Общо събрание протокол 1/7.10.2026г, утвърден със Заповед № 95/9.10.2026г.

учебна 2026/2027 година

Състав на съвета:

1. Координационният съвет е утвърден със Заповед № / .2026г. на Директора в състав:

Председател: Ивалина Иванова – *стариши учител в начален етап*

Членове:

1. Тони Георгиев Тонев – *стариши учител в прогимназиален етап*

2. Йонка Иванова Динева – *учител в начален етап*

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище
3. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за предотвратяване на проявите на тормоз и насилие в училище.
4. Определяне на подходящи мерки за предотвратяване на рисковите фактори за учениците.

III. Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
- По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник
Срок: м. Септември
Отг.: Председател на координационен съвет
2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.
Срок: м. Октомври
Отг.: Председател на координационен съвет
3. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.
Срок: м. Ноември
Отг.: класни ръководители
4. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз
Срок: м. Януари
Отг.: Директор на училище
5. Подобряване на системата от дежурства, с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоза
Срок: м. Октомври
Отг.: Директор на училище
6. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз
Срок: м. Септември
Отг.: Председател на координационен съвет
7. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз
Срок: м. Октомври
Отг.: Членове на координационен съвет и класни ръководители
8. Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.
Срок: м. Ноември
Отг.: класните ръководители
9. Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители
Срок: м. Ноември
Отг.: Председател на координационен съвет
10. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.
Срок: м. Октомври - м. Юни
Отг.: кл. Ръководители

Дейности с постоянен характер

НА НИВО КЛАС

1. Провеждане на групова работа в час на класа и в часовете по гражданско образование, дискусии, споделяне на опит, решаване на казуси, анкети, проучващи настроенията и нагласите в класа, с цел осъзнаване на проблема, развитие на социални умения чрез усвояване на методи за решаване на конфликти, за вземане на решения, , работа в група.

Отговорник: класни ръководители

2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Разискване на случаите на конфликти, нарушаване на дисциплината в клас и проявите на агресия.

Отговорник: класни ръководители

3. Участие в благотворителни дейности, с цел възпитание към съпричастност и съпреживяване.

Отговорник: класни ръководители

4. Съвместни дейности за сближаване и емпатия към другите. Включване и на родителите.

Отговорник: класни ръководители

5. Участие на учениците в групи по интереси.

Отговорник: класни ръководители

НА НИВО ИНДИВИДУАЛНА РАБОТА

1. На база получена информация от класните ръководители за ученици, имащи проблеми с дисциплината – срещи, разговори с ученика и неговите родители за синхронизиране на методите на работа, свързани с развитието на детето.

Отговорник: класни ръководители

2. Неформални срещи с ученика и разговор с негови съученици и приятели за съдействие при подобряване на взаимоотношенията и предотвратяване на евентуално агресивно поведение.

Отговорник: психологически съветник

3. Мотивиране на ученика за включване и изява в различни извънкласни и извънучилищни дейности – конкурси, състезания, турнири, концерти, викторини, благотворителни и доброволчески инициативи.

Отговорник: класни ръководители

4. Индивидуална работа с емоции и чувства.

Отговорник: класни ръководители

НА НИВО УЧИЛИЩЕ

1. Обобщаване на всички предложения за правила в училище и включването им в Правилника за дейността на училището.

Отговорник: Училищен координационен съвет

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище и спазване на правилата и разписаните ясни отговорности за реагиране при тормоз и насилие.

Отговорник: Училищен координационен съвет

3. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището на базата на анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.

Отговорник: Училищен координационен съвет

4. Стриктно спазване на дежурствата на учителите на етажите, входа и двора на училището. Отговорно дежурство на съответните класове и оказване на съдействие при възникване на притеснителна ситуация.

Отговорник: Училищен координационен съвет

5. Разпространение и споделяне на информация, свързана с превенция на тормоза и насилието, правата и задълженията на децата.

Отговорник: Училищен координационен съвет

НА НИВО РОДИТЕЛИ

1. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище на родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират при противодействието на тормоза и насилието.

Отговорник: класни ръководители

2. Привличане на родители в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенция на тормоза и насилието в училище.

Отговорник: класни ръководители

Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1 Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

- 1.1 Дете, жертва на тормоз
- 1.2 Дете, упражнило тормоз
- 1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза
- 1.4 Децата наблюдатели

Срок: м. Септември

Отг.: Председател на координационен съвет

2 Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения

Срок: м. Септември

Отг.: Председател на координационен съвет

3 Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

Отг.: кл.ръководители

4 Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: м. Септември

Отг.: Председател на координационен съвет

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИ ОРГАНИ И СЛУЖБИ

1. „Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция” (КМ).
2. Дирекция „Социално подпомагане”- отдел „Закрила на детето” тел. **66 – 25 – 58**
3. Национална телефонна линия за деца тел.**116 111**
- 4.Национален център за безопасен интернет тел. **124 123**
5. МВР и община тел **0888 467 331**
6. Местните комисии за БППМН, „Детска педагогическа стая” тел **046 / 68 – 04 - 05**