СРЕДНО УЧИЛИЩЕ„СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
с. СКАЛИЦА, обл. ЯМБОЛ
п.к. 8645, ул. „Христо Ботев” № 24, тел. 0892233720,
e-mail:info-2851559@edu.mon

Утвърдил:
Директор .....
/В. Пчеларова/

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ
ЗА УЧЕБНАТА **2026/2027** ГОДИНА

приет на заседание на педагогически съвет - Протокол **№ 8 /11.09.2026г**.

№	Тема	Вид на квалификацията (на училищно/ регионално/ национално ниво)	Форма на квалификацията (работна среща, семинар,курс, споделяне на добри практики, конференция)	Целева група	Брой уча-стни-ци	Период на провеждане	Брой акаде-мични часове	Обучаваща органи-зация	Финан-сиране
1.	Разработване на планове за дейността на ЕКК с включени мерки за повишаване на образователните резултати	училищно ниво		ЕКК на учителите	4	м.септември 2026г.	2	отг. председатели на ЕКК	не е необхо-димо
2.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на нови колеги в НЕ, ПЕ и ГЕ	училищно ниво		ЕКК на учителите	2	Целогоди-шен	-	предс. на ЕКК и старши учители	не е необхо-димо

3.	Прилагане на новия Държавен образователен стандарт за професия „Лозаро-винарство“ в учебния процес – резултати от ученето, методи на обучение и оценяване.	училищно ниво	Дискусия	всички учители	22	м. ноември 2026г.	2	отг. Хр. Хаджиев	не е необхо-димо
4.	От напрежението към спокойствието – стратегии за управление на емоциите на учителя	училищно ниво	Дискусия	всички учители	22	м. януари 2027г.	2	отг. Д. Иванова	не е необхо-димо
5.	Измъкване от лабиринта на скуката	училищно ниво	Дискусия	всички учители	22	м. февруари 2027г.	2	отг. М. Радева	не е необхо-димо
6.	Един проблем – пет гледни точки: ефективна комуникация и вземане на решения в училищни конфликтни ситуации	училищно ниво	Дискусия	всички учители	22	м. април 2027г.	2	отг. М. Георгиева	не е необхо-димо
7.	Участие на педагогическите специалисти в обучения на регионално ниво	регионално ниво	според вида обучение	учители от НЕ, ПЕ, ГЕ		съгласно графика на провеждане		Съгласно плана за квалифика ция на РУО	Специа-лизирани обслужва-щи звена или обучи-телни организа-ции
8.	Участие на педагогическите специалисти в обучения	национално ниво	според вида обучение	учители от НЕ, ПЕ, ГЕ		съгласно графика на провеждане		Съгласно плана за квалифика	специализ ирани обслуж-

	на национално ниво, по Национални програми и др.							ция на МОН и Нац. Програми	ващи звена или обучи-телни орга-низации

I. ЦЕЛИ:

1. Непрекъснато актуализиране, усъвършенстване и разширяване знанията и уменията на учителите, както и утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното им развитие за ефективното осъществяване на целите на образователния процес в СУ „Св.Паисий Хилендарски“ ,с.Скалица

2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.

3. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.

4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

5. Развиване на ученическата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

6. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на действащите методични обединения

2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

7. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение

7.1. иновации за интерактивно обучение

7.2. иновации за оценяване знанията на учениците

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучения през новата учебна година приоритетни теми са:

Месец ноември – Прилагане на новия Държавен образователен стандарт за професия „Лозаро-винарство“ в учебния процес – резултати от ученето, методи на обучение и оценяване.

Месец януари - От напрежението към спокойствието – стратегии за управление на емоциите на учителя

Месец февруари - Измъкване от лабиринта на скуката

Месец април - Един проблем – пет гледни точки: ефективна комуникация и вземане на решения в училищни конфликтни ситуации

IV. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- учители по общообразователна и профилирана подготовка
- класни ръководители
- председатели и членове на постоянни комисии
- административно ръководство

V. ФИНАНСИРАНЕ

● Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния фонд работна заплата.

● Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището

● Разходите по процедурите за придобиване на всяка ПКС се заплащат от учителите.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.

2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.

7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверки, оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

В СУ „Св. Паисий Хилендарски“ учителите са разпределени в следните екипи за ключови компетентности:

ЕКИП ПО КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА *НАЧАЛНИТЕ УЧИТЕЛИ*
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

ПРЕДСЕДАТЕЛ: ДЕНИЦА ГОШЕВА ИВАНОВА – ст. учител НЕ

ЧЛЕНОВЕ:

1. АНИ ГЕОРГИЕВА КОЛЕВА – учител в група за ЦДО НЕ
2. АСЯ СЕВЕРИНОВА ДИНЕВА – учител в група за ЦДО НЕ
3. ГАЛЯ ПАНАЙОТОВА ДИМИТРОВА – ст учител НЕ
4. ИВАЛИНА ЛЮБЕНОВА ИВАНОВА – ст учител НЕ
5. ЙОНКА ИВАНОВА ДИНЕВА - учител НЕ

ЕКИП ПО КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

НА УЧИТЕЛИ ПО „*ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА*“

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

ПЕДСЕДАТЕЛ: МОНИКА ВАСИЛЕВА РАДЕВА – ст. учител ПЕ

ЧЛЕНОВЕ:

1. ЕЛЕНА ПЕТРОВА АТАНАСОВА – ст.учител ГЕ ЗДУД
2. ТОНИ ГЕОРГИЕВ ТОНЕВ – ст. учител ГЕ
3. ХРИСТИНА ПЕНКОВА ЖЕЛЯЗКОВА – учител ГЕ

ЕКИП ПО КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

НА УЧИТЕЛИТЕ ПО *ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА*

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

ПРЕДСЕДАТЕЛ: инж. Христо Хаджиев – учител теоретично обучение

ЧЛЕНОВЕ:

1. н.с. СТАНИМИР ИВАНОВ МАРЧЕВ – учител практическо обучение
2. инж. Веска Милева Василева – учител теоретично обучение

ЕКИП ПО КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

НА УЧИТЕЛИТЕ ПО *„БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА, ЧУЖДИ ЕЗИЦИ, ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ И ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ“*

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

ПРЕДСЕДАТЕЛ: МАРИАНА ПЕТРОВА ГЕОРГИЕВА ст. учител БЕЛ ГЕ

ЧЛЕНОВЕ:

1. ПЕЙО КОСТОВ ПЕЕВ –ст. учител по БЕЛ ПЕ
2. ИВАНКА ЕНЧЕВА МУЦОВА – учител по АЕ и РЕ ГЕ
3. КРАСИМИРА СТОЯНОВА ЖЕЛЕВА –ст. учител ПЕ
4. ВЛАДИМИРА ВЪРБАНОВА ПЧЕЛАРОВА – ст. учител по география и история, Директор
5. ДАНИ ГОСПОДИНОВА ИКОНОМОВА – учител по Английски език ГЕ
6. МАРТИНА ГЕОРГИЕВА ГЕОРГИЕВА – ресурсен учител
7. АТАНАСКА МИНОВА БОНЕВА – учител по Философия и ГО в ГЕ, ЗДАСТ