



СУ „СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” с. СКАЛИЦА, обл. ЯМБОЛ

п.к. 8645, ул. „Христо Ботев” № 24, тел. 0892233720

e-mail: info-2851559@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Директор: /Вл. Пчеларова /



ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧИЛИЩЕ И ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ.

Комисия: Председател Иванка Муцова

Членове: Мартина Георгиева

Красимира Желева

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №8/11.09.2026г.

I. Причините за отпадане на ученици от училището са социално - икономически, образователни или етнокултурни:

1. Социално – икономически причини :

*Ниски доходи на семейството и/или безработни родители. Поради финансови затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си при формирането на семейния бюджет.

* Родители в чужбина. Децата са оставени с баба или дядо – настойници, които не могат да упражняват необходимия контрол.

*Родителска незаинтересованост. Непълни семейства. Отрицателно въздействие на домашната среда. Функционална неграмотност или ниско образование на родителите; Неосъзнаване или неприемане на социалните и обществени задължения от ромския етнос и недостатъчна обществена ангажираност.

2. Образователни причини :

* Ниско входящо образователно равнище на постъпващите в училището ученици. Слаба езикова грамотност, трудности в усвояването на учебното съдържание, липса на навици за учене, липсата на мотивация, слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище; ниски образователни резултати. Наличие на конфликтни отношения със съученици и / или учители и др.

3. Етнокултурни причини :

* Някои етнокултурните традиции сред малцинствените групи водят до отпадане от училище: ранните «бракове», забременяване и раждане от малолетни и непълнолетни момичета.

*. Проблем е отпадането на учениците в VIII, IX или X клас, подлежащи на задължително училищно обучение.

II. Цели на програмата

Основни направления в училищната политика да бъдат:

1. Откриване на причините, водещи до отпадането на учениците от училище.
2. Набелязване и изпълняване на мерки за предотвратяване на отпадането на учениците от училище.
3. Повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище.
4. Завършване на минимум 1-ви етап на средно образование на учениците, застрашени от отпадане в училище.

III. РАБОТА С ДЕЦАТА В РИСК НА НИВО УЧИЛИЩЕ

1. Актуализиране на ясни правила за реда в училище.
2. НАБЛЮДЕНИЕ ОТНОСНО СПАЗВАНЕ НА ПРАВИЛАТА

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

1. Запознаване на родителите с правилника на училището и възможностите, които то дава за обучение и възпитание на децата.
2. Запознаване на родителите/настойниците за техните задължения и права - морални и правни.
3. Запознаване на родителите с възможностите за кариерно развитие на децата им.

V. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Работа на класните ръководители за превенция на отпадането на учениците от училище:
 - Включване на теми за превенция на отпадането на учениците от училище в планове на класните ръководители - за всички паралелки, с цел засилване на грижата в училище за учениците в риск от отпадане;
 - Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
 - Поддържане на редовна комуникация на класните ръководители с родителите.
 - Проучване на социално-битовите условия за живот на ученика.
 - Дейности по осъществяване на гражданско и здравно образование в часа на класа чрез беседи, срещи, интерактивни подходи и др.
2. Провеждане на родителски срещи, на които се дискутират актуални за класа проблеми.
3. Екипна работа на учители, учители – ЦДО, ресурсен учител, педагогически съветник и медиатор.
4. Индивидуални работни срещи с родителите на ученици застрашени от отпадане.
5. Включване на родителите в училищни мероприятия.
6. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици /включително по инициатива на родителите/, с оглед приобщаването им към училищния живот.
7. Популяризиране на ученическото самоуправление.
8. Социализиране на децата от различни етнически групи чрез съвместното им участие в различни училищни форми и мероприятия.
9. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности.
10. Своевременно уведомяване на Отдел „Закрила на детето“ при случаи на застрашени от отпадане ученици.
11. Дейности в училище, свързани с обгрижването на учениците.
 - Осигуряване на безплатна закуска и обяд за учениците от НЕ и ПЕ;
 - Осигуряване на безплатен транспорт за всички ученици;
 - Осигуряване на безплатни учебници НЕ и ПЕ;
 - Осигуряване учебници за учениците от гимназиален етап;

12. Постоянен достъп до спортната база на училището и компютърния кабинет, както и да кѳта за четене.

13. Провеждане на вътрешно квалификационни обучения на учителите във връзка с темата за превенция за отпадане на учениците от училище.

14. Осъществяване на контролна дейност от учители, класни ръководители и ресурсен учител на училището във връзка с дейностите за намаляване случаите на ранно отпадане на учениците от училище.